

Profili dello studente in relazione al comportamento

I criteri per l'attribuzione del voto di comportamento sono integrati con i descrittori di osservazione per l'attribuzione del voto di comportamento per l'attività in Didattica a Distanza.

<i>VOTI</i>	<i>PROFILI</i>
10	<p>Comportamento eccellente nei confronti degli insegnanti, del personale ATA, dei compagni e assolutamente rispettoso del Patrimonio della scuola e di terzi. Atteggiamento responsabile, motivato, collaborativo, di esempio per gli altri studenti. Frequenza assidua sia in presenza che a distanza.</p> <p>Lo studente rispetta l'ambiente di apprendimento a distanza in modo esemplare, contribuendo all'efficacia della lezione anche fornendo supporto alla classe virtuale.</p>
9	<p>Comportamento sempre corretto nei confronti degli insegnanti, del personale ATA, dei compagni, generalmente disponibile alla collaborazione; assolutamente rispettoso del Patrimonio della scuola e di terzi. Frequenza regolare sia in presenza che a distanza.</p> <p>Lo studente rispetta l'ambiente di apprendimento a distanza in modo corretto, talvolta contribuendo all'efficacia della lezione anche fornendo supporto alla classe virtuale.</p>
8	<p>Comportamento corretto nei confronti degli insegnanti, del personale ATA e degli alunni anche se non sempre collaborativo, responsabile e partecipe; rispettoso del Patrimonio della scuola e di terzi. Frequenza regolare sia in presenza che a distanza.</p> <p>Lo studente rispetta l'ambiente di apprendimento a distanza in modo, nel complesso, corretto.</p>
7	<p>Comportamento discretamente corretto nei confronti degli insegnanti, del personale ATA e degli alunni. Accettabile rispetto del Patrimonio della scuola e di terzi. Poco partecipativo e responsabile. Presenza di alcune note disciplinari individuali. Frequenza abbastanza regolare, sia in presenza che a distanza, con ridotta presenza di ritardi e richieste di uscite anticipate.</p> <p>Lo studente rispetta l'ambiente di apprendimento a distanza in modo accettabile.</p>
6	<p>Comportamento non sempre corretto nei confronti degli insegnanti, del personale ATA e degli alunni, con più note disciplinari e/o ammonizioni. Poco rispetto del Patrimonio della scuola e di terzi. Presenza di un certo numero di ritardi, assenze e richieste di uscite anticipate, sia in presenza che a distanza. Atteggiamento poco partecipativo e responsabile.</p> <p>Lo studente rispetta l'ambiente di apprendimento a distanza in modo non sempre corretto disturbando talvolta la lezione e la classe virtuale.</p>
5	<p>Comportamento gravemente scorretto nei confronti degli insegnanti, del personale ATA e degli alunni; scarso rispetto del Patrimonio della scuola e di terzi (atti di bullismo, casi di furto, danneggiamenti e atteggiamenti violenti). Reiterate assenze, ritardi, uscite anticipate soprattutto in coincidenza delle verifiche. Frequenza molto irregolare, sia in presenza che a distanza.</p> <p>Lo studente non rispetta l'ambiente di apprendimento a distanza, comportandosi in modo scorretto arrecando disservizi alla classe virtuale e alla lezione.</p>