***TABELLA di VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI***

***a.s. 2020-2021***

***PRIMO BIENNIO***

*I criteri di valutazione finale degli apprendimenti, contenenti i descrittori di osservazione (autonomia, partecipazione, interesse, relazione, responsabilità, percorso globale di costruzione delle conoscenze) relativi alle attività di Didattica a Distanza, sono stati integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell’insegnamento di Educazione Civica.*

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO VIIIVOTO 9 -10(Ottimo-Eccellente) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa è assiduo/a, tenace, volitivo/a, propositivo/a. Rivela molteplici interessi culturali, sorretti da attitudini spiccate e fortemente consolidate. L’impegno è ineccepibile.
* **I risultati di apprendimento** sono di ottimo/eccellente livello nel metodo; nell’area logico-argomentativa, lo/la studente/essa si muove senza incertezze e sa sostenere una propria tesi, sa ascoltare e valutare le tesi altrui. Ottime/eccellenti sono le abilità linguistico-comunicative. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce in modo ottimo/eccellente i contenuti culturali; è consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce in modo approfondito i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è personalmente capace di partecipare al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Sa utilizzare metodi e strumenti per rielaborare i concetti. La preparazione in campo scientifico, matematico e tecnologico raggiunge gli obiettivi massimi inerenti all’anno di appartenenza.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente usa in modo efficace e personale gli strumenti e i materiali didattici forniti. L'esposizione è personale, chiara e sicura, con approfondimenti personali e originali. Partecipa con interventi costruttivi all'interazione sia in modalità sincrona che asincrona. Porta a termine le consegne ricevute rispettando le scadenze previste.
 |
| LIVELLO VIIVOTO 8(Buono) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa mostra attitudini e vivo interesse, partecipando attivamente al dialogo educativo sia in fase di impostazione che di approfondimento. L’impegno è serio.
* **I risultati di apprendimento** sono di buon livello nel metodo; nell’area logico-argomentativa, lo/la studente/essa sa sostenere con chiarezza la propria tesi, sa ascoltare e valutare le tesi altrui. Buone le abilità linguistico-comunicative. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce in modo completo i contenuti culturali; è consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce in modo approfondito i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è capace di partecipare in modo autonomo al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Utilizza bene metodi e strumenti per rielaborare i concetti. La preparazione in campo scientifico, matematico e tecnologico raggiunge quasi tutti gli obiettivi inerenti all’anno di appartenenza.
* **Attività in Didattica a Distanza**: Lo studente applica le conoscenze complete in modo autonomo per effettuare analisi e sintesi di argomenti di studio. Il linguaggio è corretto ed appropriato. Partecipa con interventi adeguati alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Porta a termine le consegne ricevute rispettando le scadenze previste.
 |
| LIVELLO VIVOTO 7(Discreto) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa fa fronte agli impegni presi, evidenziando discrete attitudini ed interesse per lo studio e la vita scolastica in generale.
* **I risultati di apprendimento** sono di discreto livello nel metodo; nell’area logico-argomentativa, lo/la studente/essa sa sostenere con una certa autonomia logico-argomentativa, lo/la studente/essa sa sostenere con una certa autonomia la propria tesi. Le abilità linguistico-comunicative si presentano logiche, coerenti e chiare. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce in modo chiaro contenuti culturali; è consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce discretamente i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è capace di partecipare in modo autonomo al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con discreta competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita; utilizza discretamente metodi e strumenti per rielaborare i concetti. La preparazione in campo scientifico, matematico e tecnologico raggiunge livelli discreti.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente applica le conoscenze in modo quasi sempre autonomo. Il linguaggio è semplice e corretto. Partecipa con interventi adeguati alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Porta a termine le consegne ricevute rispettando in buona parte le scadenze previste.
 |
| LIVELLO VVOTO 6(Sufficiente) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa di solito fa fronte agli impegni presi. Partecipa alle lezioni, mostrando sufficienti attitudini e interessi, soprattutto, però, in presenza di adeguati stimoli e sollecitazioni.
* **I risultati di apprendimento** sono sufficienti nel metodo; nell’area logico- argomentativa, lo/la studente/essa sostiene in modo non approfondito la propria tesi. Le abilità linguistico-comunicative non sempre si presentano logiche, coerenti e chiare. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce in modo non sempre chiaro contenuti culturali; è essenzialmente consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce sufficientemente i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è abbastanza capace di partecipare al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è sufficientemente capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Utilizza in modo accettabile metodi e strumenti per rielaborare i concetti. La preparazione in campo, matematico e tecnologico raggiunge gli standard della sufficienza.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente applica le conoscenze in maniera essenziale o abbastanza mnemonica. A volte ha bisogno di essere guidato. Il linguaggio è semplice ed essenziale. Partecipa, se sollecitato dal docente, alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. I suoi interventi non sono sempre adeguati. Non sempre svolge le esercitazioni o le svolge in maniera superficiale. A volte non rispetta le scadenze previste.
 |
| LIVELLO IVVOTO 5(Mediocre) | * **Impegno e partecipazione**: lo/la studente/essa non è abbastanza motivato/a, è incostante nell’interesse, nel prestare attenzione e nell’applicarsi allo studio e non rispetta sempre gli impegni presi
* **I risultati di apprendimento** sono non appropriati nel metodo; nell’area logico-argomentativa, lo/la studente/essa sostiene in modo non approfondito la propria tesi. Le abilità linguistico-comunicative si presentano non sempre logiche, coerenti e chiare. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce in modo essenziale i contenuti culturali; è essenzialmente consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce in modo accettabile i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è abbastanza capace di partecipare al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; in maniera minima è capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Utilizza in modo accettabile metodi e strumenti per rielaborare concetti semplicistici. La preparazione in campo scientifico, matematico e tecnologico non raggiunge gli standard della sufficienza.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente possiede una conoscenza superficiale e parziale dei contenuti essenziali. Utilizza un linguaggio impreciso, ripete talvolta mnemonicamente i contenuti nel tentativo di effettuare semplici analisi. Pur se sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima, con interventi poco adeguati, alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Non sempre porta a termine le consegne ricevute.
 |
| LIVELLO IIIVOTO 4(Insufficiente) | * **Impegno e partecipazione**: lo/la studente/essa è spesso disattento/a, discontinuo/a

 nell’impegno. Mostra superficialità sia nell’interesse che nell’applicazione allo studio delle discipline.* **I risultati di apprendimento** sono disordinati nel metodo; nell’area logico- argomentativa, lo/la studente/essa espone la propria tesi in modo confuso. Le abilità linguistico-comunicative si presentano spesso non logiche e coerenti. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce parzialmente i contenuti culturali; è insufficientemente consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce in modo parziale i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; in modo insufficiente partecipa al dibattito culturale e compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è impreciso nell’esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Pertanto non sa usare metodi e strumenti per rielaborare concetti. La preparazione in campo scientifico, matematico e tecnologico rimane insufficiente.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente possiede una conoscenza frammentaria e parziale dei contenuti essenziali. Utilizza un linguaggio alquanto impreciso e ripete molto mnemonicamente i contenuti assegnati. Pur se sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Non è del tutto autonomo nell'eseguire e portare a termine i compiti assegnati.
 |
| LIVELLO IIVOTO2-3(Gravementeinsufficiente) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa è demotivato/a non partecipa quasi mai alle lezioni, se non passivamente. Non rispetta gli impegni scolastici. È sempre distratto, insensibile a qualunque sollecitazione e orientamento offerto.
* **I risultati di apprendimento** sono del tutto disorganizzati nel metodo; nell’area logico-argomentativa, lo/la studente/essa espone la propria tesi in modo confuso e poco comprensibile. Le abilità linguistico-comunicative si presentano spesso non logiche e incoerenti. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, non conosce i contenuti culturali; è consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce in modo frammentario e parziale i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; partecipa in maniera minima e saltuaria al dibattito culturale e compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza poco coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; non sa esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Pertanto non sa usare i metodi e gli strumenti per rielaborare concetti. La preparazione carente in campo scientifico, matematico e tecnologico registra risultati gravemente insufficienti.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti essenziali. Utilizza un linguaggio impreciso e ripete mnemonicamente i contenuti assegnati. Pur se sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima e saltuaria alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Raramente porta a termine le consegne ricevute.
 |
| LIVELLO IVOTO 1(Nullo) | Assenza di qualsiasi conoscenza disciplinare.Mancanza di ogni tipo di partecipazione e interazione verso le attività proposte dai docenti, volte al recupero delle carenze, sia in presenza che a distanza. |

***TABELLA DI VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI***

***a.s. 2020-2021***

***SECONDO BIENNIO***

*I criteri di valutazione finale degli apprendimenti, contenenti i descrittori di osservazione (autonomia, partecipazione, interesse, relazione, responsabilità, percorso globale di costruzione delle conoscenze) relativi alle attività di Didattica a Distanza, sono stati integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell’insegnamento di Educazione Civica.*

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO VIIIVOTO 9 -10(Ottimo-Eccellente) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa è assiduo/a, tenace, volitivo/a, propositivo/a. Rivela molteplici interessi culturali, sorretti da attitudini spiccate e fortemente consolidate. L’impegno è ineccepibile.
* **I risultati di apprendimento** sono di ottimo/eccellente livello nel metodo;nell’arealogico- argomentativa si muove senza incertezze e sa sostenere una propria tesi, lo/la studente/essa sa ascoltare e valutare le tesi altrui. Coglie il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica in modo ottimo/eccellente; ottime/eccellenti sono le abilità linguistico-comunicative con padronanza di linguaggio; approfondite e sviluppate le competenze tra le diverse forme del sapere. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce in modo ottimo/eccellente i contenuti culturali; è molto consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce in modo approfondito i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è personalmente capace di partecipare al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Sa utilizzare metodi e strumenti per rielaborare i concetti. Ha acquisito conoscenze e metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente usa in modo efficace e personale gli strumenti e i materiali didattici forniti. L'esposizione è personale, chiara e sicura, con approfondimenti personali e originali. Partecipa con interventi costruttivi all'interazione sia in modalità sincrona che asincrona. Porta a termine le consegne ricevute rispettando le scadenze previste.
 |
| LIVELLO VIIVOTO 8(Buono) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa mostra attitudini e vivo interesse, partecipando attivamente al dialogo educativo sia in fase di impostazione che di approfondimento. L’impegno è serio e costante.
* **I risultati di apprendimento** sono di buon livello nel metodo;nell’arealogico-argomentativa, lo/la studente/essa sa sostenere con chiarezza la propria tesi, sa ascoltare e valutare le tesi altrui. Ben coglie il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Buone le abilità linguistico-comunicative con padronanza di linguaggio; attentamente sviluppate le competenze tra le diverse forme del sapere. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce in modo completo i contenuti culturali; è ben consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce in modo corretto i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è capace di partecipare in modo autonomo al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Utilizza bene metodi e strumenti per rielaborare i concetti. La preparazione in campo scientifico, matematico e tecnologico raggiunge quasi tutti gli obiettivi inerenti all’anno di appartenenza.
* **Attività in Didattica a Distanza**: Lo studente applica le conoscenze complete in modo autonomo per effettuare analisi e sintesi di argomenti di studio. Il linguaggio è corretto ed appropriato. Partecipa con interventi adeguati alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Porta a termine le consegne ricevute rispettando le scadenze previste.
 |
| LIVELLO VIVOTO 7(Discreto) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa fa fronte agli impegni presi, evidenziando discrete attitudini ed interesse per lo studio e la vita scolastica in generale. L’impegno è responsabile.
* **I risultati di apprendimento** sono di discreto livello nel metodo;nell’arealogico-argomentativa, lo/la studente/essa sa sostenere con una certa autonomia la propria tesi. Discretamente sa cogliere il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Le abilità linguistico-comunicative si presentano logiche, coerenti e chiare con una certa padronanza di linguaggio. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce in modo chiaro contenuti culturali; è consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce discretamente i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è capace di partecipare in modo autonomo al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con discreta competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Utilizza discretamente metodi e strumenti per rielaborare i concetti. La preparazione in campo scientifico, matematico e tecnologico raggiunge livelli discreti.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente applica le conoscenze in modo quasi sempre autonomo. Il linguaggio è semplice e corretto. Partecipa con interventi adeguati alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Porta a termine le consegne ricevute rispettando in buona parte le scadenze previste.
 |
| LIVELLO VVOTO 6(Sufficiente) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa di solito fa fronte agli impegni presi. Partecipa alle lezioni, mostrando sufficienti attitudini e interessi, soprattutto, però, in presenza di adeguati stimoli e sollecitazioni.
* **I risultati di apprendimento** sono sufficienti nel metodo;nell’arealogico-argomentativa, lo/la studente/essa sostiene in modo non approfondito la propria tesi. Sa cogliere in modo sufficiente il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Le abilità linguistico-comunicative non sempre si presentano logiche, coerenti e chiare e con proprietà di linguaggio. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce sufficientemente i contenuti culturali; è essenzialmente consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce sufficientemente i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è abbastanza capace di partecipare al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è sufficientemente capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Utilizza in modo accettabile metodi e strumenti per rielaborare i concetti. La preparazione in campo scientifico, matematico e tecnologico raggiunge gli standard della sufficienza.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente applica le conoscenze in maniera essenziale o abbastanza mnemonica. A volte ha bisogno di essere guidato. Il linguaggio è semplice ed essenziale. Partecipa, se sollecitato dal docente, alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. I suoi interventi non sono sempre adeguati. Non sempre svolge le esercitazioni o le svolge in maniera superficiale. A volte non rispetta le scadenze previste.
 |
| LIVELLO IVVOTO 5(Mediocre) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa non è abbastanza motivato/a, è incostante nell’interesse, nel prestare attenzione e nell’applicarsi allo studio e non rispetta sempre gli impegni presi.
* **I risultati di apprendimento** sono non appropriati nel metodo;nell’arealogico-argomentativa, lo/la studente/essa sostiene in modo incerto la propria tesi. Le abilità linguistico-comunicative si presentano non sempre logiche, coerenti e chiare con diverse improprietà di linguaggio. Trova qualche difficoltà nel cogliere il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce in modo mediocre i contenuti culturali; è parzialmente consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; superficialmente partecipa al dibattito culturale e compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; in maniera minima è capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Utilizza in modo accettabile metodi e strumenti per rielaborare concetti semplicistici. La preparazione in campo scientifico, matematico e tecnologico non raggiunge gli standard della sufficienza.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente possiede una conoscenza superficiale e parziale dei contenuti essenziali. Utilizza un linguaggio impreciso, ripete talvolta mnemonicamente i contenuti nel tentativo di effettuare semplici analisi. Pur se sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima, con interventi poco adeguati, alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Non sempre porta a termine le consegne ricevute.
 |
| LIVELLO IIIVOTO 4(Insufficiente) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa è spesso disattento/a, discontinuo/a nell’impegno. Mostra superficialità sia nell’interesse che nell’applicazione allo studio delle discipline.
* **I risultati di apprendimento** sono disordinati nel metodo; nell’area logico-argomentativa, lo/la studente/essa espone la propria tesi in modo confuso. Le abilità linguistico-comunicative si presentano spesso non logiche e coerenti con diffuse improprietà di linguaggio. Non coglie il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, conosce in modo impreciso i contenuti culturali; è poco consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce parzialmente i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; in modo insufficiente partecipa al dibattito culturale e compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza poco coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è impreciso nell’esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Pertanto non riesce ad usare metodi e strumenti per rielaborare semplici concetti. La preparazione in campo scientifico, matematico e tecnologico rimane insufficiente.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente possiede una conoscenza frammentaria e parziale dei contenuti essenziali. Utilizza un linguaggio alquanto impreciso e ripete molto mnemonicamente i contenuti assegnati. Pur se sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Non è del tutto autonomo nell'eseguire e portare a termine i compiti assegnati.
 |
| LIVELLO IIVOTO2-3(Gravementeinsufficiente) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa è demotivato/a partecipa alle lezioni solo passivamente. Non rispetta gli impegni scolastici. È sempre distratto, insensibile a qualunque tipo di sollecitazione e di orientamento.
* **I risultati di apprendimento** sono del tutto disorganizzati nel metodo;nell’arealogico- argomentativa, espone la propria tesi in modo molto confuso e incomprensibile. Le abilità linguistico- comunicative si presentano non logiche e incoerenti con una inesistente proprietà di linguaggio. Nel campo storico e umanistico e con riferimento a **Educazione Civica**, non conosce i contenuti culturali; è consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce in modo frammentario e parziale i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; partecipa in maniera minima al dibattito culturale e compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; non sa esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Pertanto non usa i metodi e gli strumenti per rielaborare semplici concetti. La preparazione carente in campo scientifico, matematico e tecnologico registra risultati gravemente insufficienti.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti essenziali. Utilizza un linguaggio impreciso e ripete mnemonicamente i contenuti assegnati. Pur se sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima e saltuaria alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Raramente porta a termine le consegne ricevute.
 |
| LIVELLO IVOTO 1(Nullo) | Assenza di qualsiasi conoscenza disciplinare.Mancanza di ogni tipo di partecipazione e interazione verso le attività proposte dai docenti, volte al recupero delle carenze, sia in presenza che a distanza. |

***TABELLA DI VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI***

***a.s. 2020-2021***

***QUINTO ANNO***

*I criteri di valutazione finale degli apprendimenti, contenenti i descrittori di osservazione (autonomia, partecipazione, interesse, relazione, responsabilità, percorso globale di costruzione delle conoscenze) relativi alle attività di Didattica a Distanza, sono stati integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell’insegnamento di Educazione Civica.*

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO VIIIVOTO 9 -10(Ottimo-Eccellente) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa è assiduo/a, tenace, volitivo/a, propositivo/a. Rivela molteplici interessi culturali, sorretti da attitudini spiccate e fortemente consolidate. L’impegno è ineccepibile.
* **I risultati di apprendimento** sono di ottimo/eccellente livello nel metodo, nelle aree logico-argomentativa, linguistico-comunicativa, storico-umanistica, scientifico-matematico-tecnologica. Con riferimento a **Educazione Civica**, è molto consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce in modo approfondito i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è personalmente capace di partecipare al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Nello specifico lo/la studente/essa consegue una formazione culturale molto equilibrata sia nel versante linguistico-storico-filosofico che in quello scientifico. Comprende molto chiaramente i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico-scientifica e dell’indagine umanistica. Sa cogliere con lucidità i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica. Comprende le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica anche con sicura padronanza del linguaggio logico-formale. Usa tali strutture per risolvere problemi di varia natura. Sa usare strumenti di calcolo per la risoluzione di problemi. Raggiunge una ottima conoscenza dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali con la piena padronanza di linguaggi specifici e dei metodi di indagine. È molto consapevole delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo. Possiede spiccata attenzione critica verso le dimensioni etiche delle conquiste scientifiche. Sa cogliere con molta chiarezza la potenzialità delle applicazioni dei risultati nella vita quotidiana.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente usa in modo efficace e personale gli strumenti e i materiali didattici forniti. L'esposizione è personale, chiara e sicura, con approfondimenti personali e originali. Partecipa con interventi costruttivi all'interazione sia in modalità sincrona che asincrona. Porta a termine le consegne ricevute rispettando le scadenze previste.
 |
| LIVELLO VIIVOTO 8(Buono) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa mostra attitudini e vivo interesse, partecipando attivamente al dialogo educativo sia in fase di impostazione che di approfondimento. L’impegno è serio e costante.
* **I risultati di apprendimento** sono di buon livello nel metodo;nelle aree logico-argomentativa, linguistico-comunicativa, storico-umanistica, scientifico-matematico-tecnologica. Con riferimento a **Educazione Civica**,è benconsapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce correttamente i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è capace di partecipare al dibattito culturale e di compiere adeguatamente le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita**.** Nello specifico, lo/la studente/essa consegue una buona formazione culturale sia nel versante linguistico-storico-filosofico che in quello scientifico. Comprende bene i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico-scientifica e dell’indagine umanistica. Sa cogliere in modo chiaro i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica. Ben comprende le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica anche con padronanza del linguaggio logico-formale. Sa usare tali strutture per risolvere bene problemi di varia natura. Raggiunge una buona conoscenza dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali con una buona padronanza di linguaggi specifici e dei metodi di indagine. È ben consapevole delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo. Possiede una buona attenzione critica verso le dimensioni etiche delle conquiste scientifiche. Sa cogliere con chiarezza la potenzialità delle applicazioni dei risultati nella vita quotidiana.
* **Attività in Didattica a Distanza**: Lo studente applica le conoscenze complete in modo autonomo per effettuare analisi e sintesi di argomenti di studio. Il linguaggio è corretto ed appropriato. Partecipa con interventi adeguati alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Porta a termine le consegne ricevute rispettando le scadenze previste.
 |
| LIVELLO VIVOTO 7(Discreto) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa fa fronte agli impegni presi, evidenziando discrete attitudini ed interesse per lo studio e la vita scolastica in generale. L’impegno è abbastanza responsabile.
* **I risultati di apprendimento** sono di discreto livello nel metodo, nelle aree logico-argomentativa, linguistico-comunicativa, storico-umanistica, scientifico-matematico-tecnologica. Con riferimento a **Educazione Civica**, è consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce discretamente i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è capace di partecipare in modo autonomo al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con discreta competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Nello specifico, lo/la studente/essa consegue una discreta formazione culturale sia nel versante linguistico-storico-filosofico che in quello scientifico. Comprende discretamente i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico-scientifica e dell’indagine umanistica. Riesce a cogliere i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica. Comprende in modo discreto le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica anche con una certa padronanza del linguaggio logico-formale. Usa in modo discreto tali strutture per risolvere bene problemi. Raggiunge una discreta conoscenza dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali con una certa padronanza di linguaggi specifici e dei metodi di indagine. Ha discretamente chiare le ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo. Possiede una discreta attenzione critica verso le dimensioni etiche delle conquiste scientifiche. Sa cogliere con una certa chiarezza la potenzialità delle applicazioni dei risultati nella vita quotidiana.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente applica le conoscenze in modo quasi sempre autonomo. Il linguaggio è semplice e corretto. Partecipa con interventi adeguati alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Porta a termine le consegne ricevute rispettando in buona parte le scadenze previste.
 |
| LIVELLO VVOTO 6(Sufficiente) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa di solito fa fronte agli impegni presi. Partecipa alle lezioni, mostrando sufficienti attitudini e interessi, soprattutto, però, in presenza di adeguati stimoli e sollecitazioni.
* **I risultati di apprendimento** sono di sufficiente livello nel metodo, nelle aree logico-argomentativa, linguistico-comunicativa, storico-umanistica, scientifico-matematico-tecnologica. Con riferimento a **Educazione Civica**, è essenzialmente consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce sufficientemente i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; è abbastanza capace di partecipare al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è sufficientemente capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Nello specifico, lo/la studente/essa consegue una formazione culturale sufficiente sia nel versante linguistico-storico-filosofico che in quello scientifico. Comprende sufficientemente i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico-scientifica e dell’indagine umanistica. Riesce a cogliere sufficientemente i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica. Comprende in modo accettabile le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica anche con una certa padronanza del linguaggio logico-formale. Usa in modo accettabile tali strutture per risolvere bene problemi. Raggiunge una conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali con una certa padronanza di linguaggi specifici e dei metodi di indagine. Ha sufficientemente chiare le ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo. Possiede una attenzione sufficiente verso le dimensioni etiche delle conquiste scientifiche. Sa cogliere certe potenzialità delle applicazioni nei risultati nella vita quotidiana.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente applica le conoscenze in maniera essenziale o abbastanza mnemonica. A volte ha bisogno di essere guidato. Il linguaggio è semplice ed essenziale. I suoi interventi non sono sempre adeguati. Non sempre svolge le esercitazioni o le svolge in maniera superficiale. A volte non rispetta le scadenze previste.
 |
| LIVELLO IVVOTO 5(Mediocre) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa non è abbastanza motivato/a, è incostante nell’interesse, nel prestare attenzione e nell’applicarsi allo studio e non rispetta sempre gli impegni presi.
* **I risultati di apprendimento** sono di mediocre livello nel metodo, nelle aree logico-argomentativa, linguistico-comunicativa, storico-umanistica, scientifico-matematico-tecnologica. Nello specifico, lo/la studente/essa consegue una formazione culturale mediocre sia nel versante linguistico-storico-filosofico che in quello scientifico. Con riferimento a **Educazione Civica**, è parzialmente consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce in modo mediocre i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; superficialmente partecipa al dibattito culturale e compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza non sempre in modo coerente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è insufficientemente capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Non comprende sufficientemente i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico-scientifica e dell’indagine umanistica. Non riesce a cogliere sufficientemente i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica. Comprende in modo appena accettabile le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica con mediocre padronanza del linguaggio logico-formale. Usa in modo appena accettabile tali strutture per cercare di risolvere problemi. Raggiunge una conoscenza mediocre dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali con una incerta padronanza di linguaggi specifici e dei metodi di indagine. Non ha sufficientemente chiare le ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo. Possiede una attenzione mediocre verso le dimensioni etiche delle conquiste scientifiche. Non sa cogliere sempre potenzialità delle applicazioni nei risultati nella vita quotidiana.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente possiede una conoscenza superficiale e parziale dei contenuti essenziali. Utilizza un linguaggio impreciso, ripete talvolta mnemonicamente i contenuti nel tentativo di effettuare semplici analisi. Pur se sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima, con interventi poco adeguati, alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Non sempre porta a termine le consegne ricevute.
 |
| LIVELLO IIIVOTO 4(Insufficiente) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa è spesso disattento/a, discontinuo/a nell’impegno. Mostra superficialità sia nell’interesse che nell’applicazione allo studio delle discipline.
* **I risultati di apprendimento** sono di livello gravemente insufficiente nel metodo, nelle aree logico-argomentativa, linguistico-comunicativa, storico-umanistica, scientifico-matematico-tecnologica. Nello specifico, lo/la studente/essa consegue una formazione culturale insufficiente sia nel versante linguistico-storico-filosofico che in quello scientifico. Con riferimento a **Educazione Civica**, è insufficientemente consapevole del valore e delle regole della vita democratica; conosce parzialmente i principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; in modo insufficiente partecipa al dibattito culturale e compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza poco coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è impreciso nell’esercitare i principi della cittadinanza digitale, rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Comprende insufficientemente i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico-scientifica e dell’indagine umanistica. Non riesce a cogliere i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica. Comprende in modo insufficiente le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica con carente padronanza del linguaggio logico-formale. Usa in modo insufficiente tali strutture per cercare di risolvere problemi. Raggiunge una conoscenza carente dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali con una insufficiente padronanza di linguaggi specifici e dei metodi di indagine. Non ha chiare le ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo. L’attenzione verso le dimensioni etiche delle conquiste scientifiche è insufficiente. Non sa cogliere potenzialità delle applicazioni nei risultati nella vita quotidiana.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente possiede una conoscenza frammentaria e parziale dei contenuti essenziali. Utilizza un linguaggio alquanto impreciso e ripete molto mnemonicamente i contenuti assegnati. Pur se sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Non è del tutto autonomo nell'eseguire e portare a termine i compiti assegnati.
 |
| LIVELLO IIVOTO2-3(Gravementeinsufficiente) | * **Impegno e partecipazione:** lo/la studente/essa è demotivato/a partecipa alle lezioni solo passivamente. Non rispetta gli impegni scolastici. È sempre distratto, insensibile a qualunque tipo di sollecitazione e di orientamento offerto.
* **I risultati di apprendimento** sono di scarso livello nel metodo, nelle aree logico-argomentativa, linguistico-comunicativa, storico-umanistica, scientifico-matematico-tecnologica. Nello specifico, lo/la studente/essa consegue una formazione culturale scadente sia nel versante linguistico-storico-filosofico che in quello scientifico. Con riferimento a **Educazione Civica**, non è consapevole del valore e delle regole della vita democratica; possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei principi fondamentali della Costituzione e l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali; raramente è capace di partecipare al dibattito culturale e di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; è scarsamente capace di esercitare i principi della cittadinanza digitale, rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Comprende scarsamente i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico-scientifica e dell’indagine umanistica. Non riesce a cogliere i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica. Comprende scarsamente le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica con quasi totale mancanza di padronanza del linguaggio logico-formale. Usa in modo scadente tali strutture per tentare di risolvere problemi. Raggiunge una conoscenza molto carente dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali con una totale mancanza padronanza di linguaggi specifici e dei metodi di indagine. Non conosce le ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo. L’attenzione verso le dimensioni etiche delle conquiste scientifiche è gravemente insufficiente.
* **Attività in Didattica a Distanza:** Lo studente possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti essenziali. Utilizza un linguaggio impreciso e ripete mnemonicamente i contenuti assegnati. Pur se sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima e saltuaria alle interazioni sia in modalità sincrona che asincrona. Raramente porta a termine le consegne ricevute.
 |
| LIVELLO IVOTO 1(Nullo) | Assenza di qualsiasi conoscenza disciplinare.Mancanza di ogni tipo di partecipazione e interazione verso le attività proposte dai docenti, volte al recupero delle carenze, sia in presenza che a distanza. |