



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"**

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

sito web: www.liceogmarconi.it

Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707

Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456

Decreto N. 3594 del 16/10/2023

**Ai membri del GLI**  
**AI SITO WEB**

**Oggetto. Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

**Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**Considerata** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

**Visto** il Decreto attuativo L. 107/15 -D.lgs. 13 aprile 2017 n.66;

**Visto** il DI 182/2020;

**Visto** il DI 153/2023;

**Considerato** l'organigramma dell'Istituto, in corso di definizione per l'a.s. 2023-24;

**DECRETA**

**Art. 1.**

È costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES, per il **biennio 2023/2025**.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

**Art. 2.**

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

<b>Dirigente scolastico</b>	Piera Fattibene
<b>Referente BES</b>	Lucia Bocchetti
<b>Docenti Specializzata sul sostegno</b>	Filomena Paoletti
<b>Docenti curricolari</b>	Natalia Lo Polito, Giuseppina Carrassi
<b>Personale ATA</b>	Impagnatiello Raffaella
<b>Componenti dell'Area Servizi Sociali dell'Ente locale</b>	Grazia Maria Nocera
<b>Rappresentante dei Genitori</b>	Antonio Placentino

In sede di definizione e attuazione del **Piano di Inclusione (PI)** il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli **studenti**, dei **genitori** e delle **associazioni** delle persone disabili maggiormente rappresentative nel territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

### **Art. 3.**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- valuta la qualità dell'inclusione scolastica;
- offre supporto ai docenti nella progettazione educativo-didattica;
- fornisce indicazioni per la gestione delle risorse sia umane sia didattiche;
- raccoglie e documenta degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- raccoglie e coordina delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze, tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- si interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- elabora una proposta - da presentare al collegio dei docenti per essere discusso e deliberato - di **Piano annuale per l'Inclusività (PI)** riferito a tutti gli alunni con BES, da inserire nel PTOF.

### **Art. 4.**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA o ristretta, a seconda della necessità, per assolvere alle funzioni già previste dall'art. 15 c. 2 della L. 104/92 in sede di GLI;
- b. in seduta PLENARIA per l'aggiornamento, se necessario, della proposta **PI** il termine dell'anno scolastico;
- c. in seduta ristretta (NUCLEO OPERATIVO) nel mese di settembre per rilevare le risorse effettivamente assegnate alla scuola, provvedendo, se necessario ad un adattamento del **PI**;
- d. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

### **Art. 5.**

Il GLI al termine di ogni anno scolastico procederà ad analizzare i **punti forza** e le **criticità** degli interventi di inclusione scolastica attuati nell'anno scolastico di riferimento, al fine di formulare una proposta progettuale (PI) - attraverso l'utilizzo funzionale di risorse specifiche presenti o auspicabili - che incrementi il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo.

### **Art. 6.**

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

**Il Dirigente Scolastico**  
***Prof.ssa Piera Fattibene***