



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Scientifico Statale "Guglielmo Marconi"

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

e-mail: fgps040004@istruzione.it - PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

sito web: www.liceogmarconi.it

Sede centrale – via Danimarca: Tel. 0881 636571 / 634387 / 633707

Sede succursale - via Sbano: Tel. 0881 361702 / 311456

Decreto N. 3594 del 16/10/2023

Ai membri del GLI
AI SITO WEB

Oggetto. Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Visto il Decreto attuativo L. 107/15 -D.lgs. 13 aprile 2017 n.66;

Visto il DI 182/2020;

Visto il DI 153/2023;

Considerato l'organigramma dell'Istituto, in corso di definizione per l'a.s. 2023-24;

DECRETA

Art. 1.

È costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES, per il **biennio 2023/2025**.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

Art. 2.

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

Dirigente scolastico	Piera Fattibene
Referente BES	Lucia Bocchetti
Docenti Specializzata sul sostegno	Filomena Paoletti
Docenti curricolari	Natalia Lo Polito, Giuseppina Carrassi
Personale ATA	Impagnatiello Raffaella
Componenti dell'Area Servizi Sociali dell'Ente locale	Grazia Maria Nocera
Rappresentante dei Genitori	Antonio Placentino

In sede di definizione e attuazione del **Piano di Inclusione (PI)** il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli **studenti**, dei **genitori** e delle **associazioni** delle persone disabili maggiormente rappresentative nel territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

Art. 3.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- valuta la qualità dell'inclusione scolastica;
- offre supporto ai docenti nella progettazione educativo-didattica;
- fornisce indicazioni per la gestione delle risorse sia umane sia didattiche;
- raccoglie e documenta degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- raccoglie e coordina delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze, tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- si interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- elabora una proposta - da presentare al collegio dei docenti per essere discusso e deliberato - di **Piano annuale per l'Inclusività (PI)** riferito a tutti gli alunni con BES, da inserire nel PTOF.

Art. 4.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA o ristretta, a seconda della necessità, per assolvere alle funzioni già previste dall'art. 15 c. 2 della L. 104/92 in sede di GLI;
- b. in seduta PLENARIA per l'aggiornamento, se necessario, della proposta **PI** il termine dell'anno scolastico;
- c. in seduta ristretta (NUCLEO OPERATIVO) nel mese di settembre per rilevare le risorse effettivamente assegnate alla scuola, provvedendo, se necessario ad un adattamento del **PI**;
- d. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Art. 5.

Il GLI al termine di ogni anno scolastico procederà ad analizzare i **punti forza** e le **criticità** degli interventi di inclusione scolastica attuati nell'anno scolastico di riferimento, al fine di formulare una proposta progettuale (PI) - attraverso l'utilizzo funzionale di risorse specifiche presenti o auspicabili - che incrementi il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo.

Art. 6.

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Piera Fattibene