



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## **Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"**

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

Tel. 0881 636571 – PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

web: [www.liceogmarconi.it](http://www.liceogmarconi.it)

e-mail: [fgps040004@istruzione.it](mailto:fgps040004@istruzione.it)

Foggia, 01/10/2022

### **AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ALUNNE/I**

**AVVISO PUBBLICO 33956 DEL 18/05/2022 – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-233**

**Titolo progetto: ‘Una bussola per orientarsi tra le competenze’**

**CUP: J74C22000290001**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” -2014 –2020;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento;

**PRESO ATTO** che per procedere alla realizzazione di n. 10 Moduli è necessario selezionare gli alunni corsisti

**EMANA**

il presente avviso interno per la selezione degli Alunni Corsisti per la realizzazione dei seguenti Moduli:

**Progetto “Una bussola per orientarsi tra le competenze”:**

<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Ore</b>	<b>N. Studenti</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Esperto</b>	<b>Tutor</b>
Competenza multilinguistica	Dream bigger, dream in English	30	20	Alunne/i di II e III finalizzato alla certificazione B1.	Prof.ssa De Cotiis Ersilia	Prof.ssa Bada Maria Lucia
Competenza multilinguistica	Hurry up! It's English time	30	20	Alunne/i di II e III finalizzato alla certificazione B1.	Prof.ssa De Cotiis Ersilia	Prof.ssa Tricarico Concetta
Competenza multilinguistica	Live it up with English	30	20	Alunne/i di IV e V + 3Q, già in possesso della certificazione B1, finalizzato alla certificazione B2.	Prof.ssa De Cotiis Ersilia	Prof. Lavanga Elio
Competenza multilinguistica	¡Vamos a hablar!	30	20	Alunne/i di II, III, IV con precedenza a quelle/i del corso LS, finalizzato alla certificazione A2/B1	Prof.ssa Lopopolo Antonella	Prof.ssa Zazzara Daniela
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dalle funzioni del DNA ai progressi della biologia delle cellule staminali	30	20	Alunne/i di IV e V + 3Q con priorità per quelli di V.	Prof.ssa Ciuffreda Lucia	Prof.ssa Brogna Concetta Teresa
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MathLogic	30	20	Alunne/i di IV e V + 3Q per preparazione test universitari.	Prof. Laganara Francesco	Prof.ssa Carrassi Maria
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PhysicLogic	30	20	Alunne/i di IV e V + 3Q per preparazione test universitari.	Prof.ssa Carrassi Maria	Prof. Laganara Francesco
Competenza digitale	Dal coding creativo al fly coding	30	20	Alunne/i di III e IV con precedenza al corso E.	Prof.ssa Tricarico Concetta	Prof. Calabrese Antonio
Competenza digitale	Grafica vettoriale 3D e GIS	30	20	Alunne/i di Alunni di IV e V + 3Q con precedenza ad alunni di V e 4Q.	Prof. Quirino Ciro	Prof. Milazzi Antonio
Competenza in materia di cittadinanza	Zero Waste - vivere senza rifiuti	30	20	Alunne/i di tutte le classi, con precedenza alle classi del triennio.	Proff. Quintana Michele e Paparesta Luigi	Prof. Di Carlo Francesco

I corsi si terranno con cadenza settimanale nelle ore pomeridiane, inizieranno tra le ore 15:00 e le 16:00, avranno una durata di 3 ore e seguiranno **presumibilmente, salvo variazioni**, la seguente calendarizzazione:

<b>Modulo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Giorno</b>
Dream bigger, dream in English	Febbraio 2023 – Aprile 2023	Mercoledì
Hurry up! It's English time	Febbraio 2023 – Aprile 2023	Venerdì
Live it up with English	Novembre 2022 – Gennaio 2023	Lunedì
¡Vamos a hablar!	Febbraio 2023 – Aprile 2023	Martedì
Dalle funzioni del DNA ai progressi della biologia delle cellule staminali	Febbraio 2023 – Aprile 2023	Venerdì
MathLogic	Novembre 2022 – Gennaio 2023	Martedì
PhysicLogic	Novembre 2022 – Gennaio 2023	Giovedì
Dal coding creativo al fly coding	Novembre 2022 – Gennaio 2023	Giovedì
Grafica vettoriale 3D e GIS	Novembre 2022 – Gennaio 2023	Venerdì
Zero Waste - vivere senza rifiuti	Novembre 2022 – Gennaio 2023	Venerdì

Successivamente all'iscrizione sarà reso noto l'elenco degli studenti partecipanti, la data di inizio e il calendario per ciascun modulo.

Gli interessati potranno presentare istanza di partecipazione compilando il **Modello d'iscrizione** unitamente al **consenso privacy (Allegato 1)** e alla **Scheda notizie dell'alunno (Allegato 2)**, entro e non oltre il **08/10/2022**, da consegnare presso **la Segreteria Didattica** tenendo conto di quanto segue:

- Le/Gli alunne/i dovranno indicare sul Modello d'iscrizione il modulo a cui intendono partecipare;
- E' possibile iscriversi ad un **numero massimo di 3 moduli**. Le/Gli alunne/i che intendono iscriversi a più di un modulo dovranno indicare sul modello di iscrizione **l'ordine di preferenza scrivendo il numero da 1 a 3 di fianco al titolo del corso**;
- Nel caso di eccedenza del numero di richieste di partecipazione al singolo modulo rispetto al numero massimo di partecipanti indicato nella tabella di cui sopra, l'assegnazione delle/degli alunne/i avverrà in base al numero di preferenza indicato dall'alunna/o in corrispondenza del singolo modulo e, a parità di preferenza, in base al protocollo assegnato al momento della presentazione del Modello d'iscrizione. Inoltre, sarà data la precedenza alle/agli alunne/i che l'anno scorso non hanno partecipato ad un modulo avente un contenuto più o meno simile a quelli di quest'anno.

Gli alunni che presenteranno richiesta d'iscrizione ai Moduli di Lingua Inglese saranno selezionati secondo i seguenti criteri:

- Per tutti i moduli: voto minimo di fine anno 2021/2022 in Inglese pari ad almeno 8/10;
- Per il modulo "Live it up with English", i partecipanti dovranno aver conseguito anche la certificazione B1.

Le/Gli alunne/i iscritti in sezioni diverse dalla LS che fossero eventualmente ammessi a partecipare al modulo di Lingua Spagnola dovranno aver studiato Lingua Spagnola alle scuole medie.

Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, la **frequenza dei corsi è completamente gratuita**. Sono a carico dei corsisti l'acquisto di eventuali libri di testo e/o altri materiali ad uso didattico e l'eventuale quota di iscrizione all'esame necessario ad ottenere la certificazione linguistica. La frequenza al corso è obbligatoria.

Al termine del corso verrà rilasciato un certificato che attesta le competenze acquisite a tutti gli studenti che avranno frequentato regolarmente il corso, ovvero per almeno il 75% del monte ore previsto. Per le/gli alunne/i del triennio, l'attestato sarà rilevante ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Gli studenti interessati ad ogni ulteriore informazione in merito agli obiettivi e contenuti di ciascun modulo potranno leggere la scheda allegata e rivolgersi ai docenti esperti/tutor indicati in tabella.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Piera FATTIBENE*

Allegati:

- Modello d'iscrizione (Allegato 1)
- Scheda notizie dell'alunno (Allegato 2)