



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

Tel. 0881 636571 – PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

web: www.liceogmarconi.it

e-mail: fgps040004@istruzione.it

Foggia, 10 dicembre 2019

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE O IN SUBORDINE DOCENTI "NON MADRE LINGUA" PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-78 - 'Voglia continua di imparare ...'

CUP: J78H19000270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** l’Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2”;
- VISTA** la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. 18425 del 05/06/2019, con la quale il Miur ha comunicato l’approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;
- VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/22747 del 1 luglio 2019 con la quale veniva comunicata la formale autorizzazione alla realizzazione del progetto n. 1012412/2018 di questo Istituto, per un importo totale di € 44.905,20;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” -2014 –2020;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 20014/2020;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018;
- VISTO** il D.L. n.165 del 30/3/2001
- CONSIDERATO** che nessun docente interno, in possesso dei requisiti richiesti, ha prodotto domanda per l’avviso n. 7635/U del 16/11/19 come esperto madrelingua;

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

INDICE IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO
per la selezione di **ESPERTI**

volto a personale **docente madre lingua inglese** esterno all'Istituzione Scolastica o, **in subordine**, a esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.
La selezione avverrà attraverso una comparazione dei C.V.

ART. 1

Descrizione dei moduli:

Titolo del Modulo 1	BE ONE 1
Descrizione Modulo	Il modulo sarà prioritariamente rivolto agli alunni delle classi seconde e terze con maggiore disagio negli apprendimenti e sarà finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua Inglese per il conseguimento della certificazione B1 e si articolerà in unità che avranno obiettivi inerenti a ambiti di conoscenza comuni ai programmi del biennio e al consolidamento di strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico per fini comunicativi e culturali.
Tipo Modulo	LINGUA INGLESE - Livello Autonomo - B1
Numero destinatari	25 STUDENTI
Numero ore	30
Esperto/i	N. 1 docente madre lingua inglese, o in subordine docente "non madre lingua", vale a dire un cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.
Titolo del Modulo 2	BE ONE 2
Descrizione Modulo	Il modulo sarà prioritariamente rivolto agli alunni delle classi seconde e terze con maggiore disagio negli apprendimenti e sarà finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua Inglese per il conseguimento della certificazione B1 e si articolerà in unità che avranno obiettivi inerenti a ambiti di conoscenza comuni ai programmi del biennio e al consolidamento di strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico per fini comunicativi e culturali.
Tipo Modulo	LINGUA INGLESE - Livello Autonomo - B1
Numero destinatari	25 studenti
Numero ore	30
Esperto/i	N. 1 docente madre lingua inglese, o in subordine docente "non madre lingua", vale a dire un cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.
Titolo del Modulo 3	STEP UP TO BE ONE

Descrizione Modulo	Il modulo, destinato agli alunni delle classi terze e quarte, sarà incentrato sul rafforzamento delle competenze di base in lingua Inglese con particolare attenzione alle abilità audio-orali e alle abilità di mediazione e comprensione interculturale. La preparazione è finalizzata al conseguimento della certificazione B2.
Tipo Modulo	LINGUA INGLESE – LIVELLO AUTONOMO – B2
Numero destinatari	25 studenti
Numero ore	60
Esperto/i	N. 1 docente madre lingua inglese, o in subordine docente “non madre lingua”, vale a dire un cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.

ART. 2 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

E' incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

ART. 3 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda i docenti madrelingua inglese esterni all'Istituzione in possesso dei seguenti requisiti di ammissione:

A. Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un paese anglofono;

oppure

B. Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un paese anglofono e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma

Nel caso B, la laurea deve essere, obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti dal MIUR, per il Modulo “**STEP UP TO BE ONE**”, l'esperto dovrà essere in possesso della Certificazione di livello C2, per gli altri moduli di livello C1.

In subordine, docenti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (All.1) di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;

- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- Di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico.

ART. 4
MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita.

La valutazione dei titoli avverrà secondo la griglia di valutazione sotto riportata tenendo conto di quanto dichiarato nell'allegato n. 1 e nel CV. Per la valutazione del progetto esecutivo sarà considerato solo il progetto formativo presentato secondo l'allegato n. 2.

TITOLI CULTURALI – max punti 14	Punteggio massimo
Corso di studi dalla primaria alla laurea, conseguita nel paese straniero, la cui lingua è oggetto del percorso formativo(inglese)	10 punti
Corso di studi dalla primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo(inglese) e laurea in lingue e letteratura straniera conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	8 punti
Corso di studi dalla primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo(inglese) e laurea non specifica in lingue e letteratura straniera conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, unitamente a certificazione C1/C2 coerente con il QCER	6 punti
Abilitazione/i alla professione/docenza attinente il modulo di riferimento [0,5 x abilit.]	2 punti(0,50 x 4)
Specializzazione/i post laurea attinente/i (master, dottorato di ricerca) il modulo di riferimento [0,5 x spec.]	2 punti (0,50 x 4)
TITOLI PROFESSIONALI DOCUMENTATI – max punti 9	
Esperienza di docenza come formatore esami di certificazione linguistica (al di fuori di quella dei PON/POR) [0,5 x esper.]	2punti(0,50 x 4)
Esperienza progressiva di esperto/formatore in progetti PON attinenti [0,5 x esper.]	2punti(0,50 x 4)
Insegnamento di ruolo istruzione secondaria superiore attinente [0,2 x anno]	3 punti(0,20 x 15)
Documentate competenze necessarie per la gestione della piattaforma GPU del PON	1 punto
Documentate Pubblicazioni su riviste specializzate e/o libri [0,5 x pubblic.]	1 punto (0,5 x 2)
PROGETTO ESECUTIVO - max punti 31	
Coerenza del Progetto Esecutivo con le finalità – obiettivi – le metodologie previste dal modulo formativo	Da 0 a 10 punti
Adeguatezza dello sviluppo del progetto, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del modulo	Da 0 a 10 punti
Innovatività della metodologia proposta	Da 0 a 11 punti

In subordine, per i docenti “non madre lingua inglese” la valutazione, in particolare, dei Titoli Culturali avverrà secondo la seguente tabella:

TITOLI CULTURALI – max punti 14	Punteggio massimo
Titoli accademici (laurea magistrale attinente)	10 punti
Titoli accademici (laurea triennale e biennio di specializzazione attinenti)	10 punti
Titoli accademici (laurea triennale attinente) [non cumulabile con i precedenti]	6 punti
Abilitazione/i alla professione/docenza attinente il modulo di riferimento [0,5 x abilit.]	2 punti(0,50 x 4)
Specializzazione/i post laurea attinente/i (master, dottorato di ricerca) il modulo di riferimento [0,5 x spec.]	2 punti (0,50 x 4)

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente connesse con il percorso formativo da attivare.

Qualunque altra informazione presente nel CV, sebbene importante e/o preziosa se non coerente con il modulo, non sarà oggetto di valutazione.

In caso di parità di punteggio, sarà privilegiata/o la/il candidata/o più giovane (art. 3 L.127/1997, s.m.i. art. 2 L.191/1998).

ART. 5 INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento dell’incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l’importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal Piano Finanziario è: € 70,00/ora. I compensi sono da ritenersi comprensivi anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre quelli innanzi descritti. I compensi saranno liquidati a prestazioni concluse, con la disponibilità di cassa conseguente all’effettiva avvenuta erogazione delle risorse economiche disposte a valere sul FSE, e a seguito di presentazione della documentazione comprovante l’avvenuto svolgimento delle attività. L’utilizzo dei costi standard unitari richiederà un controllo continuo delle presenze dei partecipanti ai corsi, in quanto la eventuale diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell’importo autorizzato relativamente ai costi previsti per l’area gestionale.

ART. 6 MODALITA’ E TEMPI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno inoltrare, per posta convenzionale, brevi manu o mediante PEC, a questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12,00 del 2 GENNAIO 2020**, la comunicazione di disponibilità/istanza di partecipazione redatta secondo l’allegato n. 1, unitamente al curriculum vitae in formato europeo, progetto esecutivo predisposto secondo l’allegato n. 2 e all’autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr. 196), tutti debitamente sottoscritti. Nel caso di spedizione attraverso posta convenzionale si avverte che non fa fede il timbro postale. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini della valutazione dei curricula e dell’assegnazione dell’incarico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

ART. 7 FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE

In presenza di più istanze, si procederà, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta e alla formulazione di una graduatoria. Gli esiti della procedura comparativa e le relative

graduatorie saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e sul sito web ufficiale.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso gli esiti della procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento degli incarichi. Si procederà al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola istanza valida.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge del 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Piera Fattibene.

ART. 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

ART. 10 PUBBLICITA'

Il presente avviso, una volta pubblicato all'Albo e sul sito web ufficiale dell'Istituto, viene in copia trasmesso, per quanto di competenza, all'U.S.R. Puglia, all'U.S.T. Foggia, all'Ente Provincia di Foggia; tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi derivanti dall'azione di pubblicità previste per attività PON finanziate con il FSE. Le attività descritte nel presente Avviso sono parte integrante del PTOF di questo Istituto e sono cofinanziate dal FSE nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Piera FATTIBENE