



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"**

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

Tel. 0881 636571 / 330399 – PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

web: [www.liceogmarconi.it](http://www.liceogmarconi.it)

e-mail: [fgps040004@istruzione.it](mailto:fgps040004@istruzione.it)

Sede Staccata in Via Sbano, s.c., 71122 Foggia, tel 0881 311456

Sede Associata in Via Roma, s.c., 71021 Accadia (Fg), tel. 0881 98119

Circ. n. 58

Foggia, 12/11/2018

Agli Alunni, ai Genitori, ai Docenti

Al DSGA

SEDI – SITO WEB

AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI

PON 1953/2017 – FSE – COMPETENZE DI BASE

CODICE PROGETTO 10.2.2A - FSEPON – PU – 2017 – 121

CUP: J74C17000260007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, PON "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione delle aree disciplinari di base;

**VISTA** la Nota autorizzativa MIUR protocollo AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 per il Progetto "FSE Competenze\_Marconi 2017" Codice Identificativo 10.2.2A - FSEPON – PU – 2017 – 121

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento FSE di € 40.656,00

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

**PRESO ATTO** che per procedere alla realizzazione di n. 7 Moduli è necessario selezionare gli alunni corsisti

**EMANA**

Il presente avviso interno per la selezione degli Alunni Corsisti per la realizzazione dei seguenti Moduli

Formativi del PON – FSE – CODICE PROGETTO 10.2.2° - FSEPON – PU – 2017 – 121 dal titolo " FSE

**COMPETENZE\_MARCONI 2017"**

N.B. I docenti annoteranno sul registro di classe l'avvenuta lettura della presente circolare



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia Modulo	TITOLO	ORE	DESTINATARI	GIORNATA/ORARIO	ESPERTO	TUTOR
ITALIANO	"GUGLIELMO TELLS"	30	Max 30 studenti CLASSI I –II	LUNEDI' Dalle ore 15.30 alle 18.30	Prof.ssa ZAZZARA	Prof. LAVANGA
MATEMATICA	"FIND MATH"	30	MAX 30 studenti CLASSI I –II – III	MERCOLEDI' Dalle ore 14.00 alle 17.00	Prof.ssa CIBELLI	Prof.ssa BADA
FISICA	"WELCOME TO PHYSICSLAND"	30	MAX 30 studenti CLASSI II –III	MERCOLEDI' Dalle ore 16.00 alle ore 19.00	Prof. MILAZZI	Prof. LAGANARA
SCIENZE	"LE CELLULE E I LORO SEGRETI"	30	MAX 30 studenti CLASSI II –III	GIOVEDI' Dalle ore 16.00 alle ore 19.00	Prof.ssa MARINO	Prof. CILFONE
SCIENZE/FISICA	"SCIENCE: STICK WITH IT"	30	MAX 30 studenti CLASSI I –II	LUNEDI' Dalle ore 16.30 alle ore 19.30	Proff. DE CARLO – BADA	Prof. LAGANARA
INGLESE	STEP UP TO B1	30	MAX 30 studenti CLASSI I –II	GIOVEDI' Dalle ore 16.30 alle ore 18.30	Prof.ssa VASCIMINNO	Prof. CARONE
INGLESE	GET STRONGER IN ENGLISH	30	MAX 25 studenti CLASSI: II -III	MERCOLEDI' Dalle ore 16.00 alle ore 19.00	Prof.ssa VARRACCHIO	Prof. SALVATORE

I corsi inizieranno presumibilmente l'ultima settimana di novembre c.a. e dovranno concludersi entro maggio 2019. Successivamente all'iscrizione sarà pubblicata la data di inizio per ciascun modulo.

Gli interessati potranno presentare istanza di partecipazione compilando il Modello d'iscrizione (Allegato 1) unitamente alla dichiarazione al consenso privacy e alla scheda notizie dell'alunno (Allegato 2) entro e non oltre il **19 novembre 2018 presso l'Ufficio protocollo –Segreteria Amministrativa (Assistente Donato Tudisco)**, tenendo conto di quanto segue:

N.B. I docenti annoteranno sul registro di classe l'avvenuta lettura della presente circolare



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Gli alunni potranno frequentare al massimo due moduli richiedendoli in ordine di preferenza.
- Nel caso di numero eccedente il massimo previsto, farà fede il numero di protocollo al momento della consegna delle domande;
- Gli alunni che presenteranno richiesta per il Modulo “ **Get Stronger in English**” saranno selezionati secondo i seguenti criteri: **Voto in Inglese minimo 7; Media voti dell'ultimo scrutinio (Giugno 2018); eventuale test di ammissione**, in quanto il Modulo è finalizzato all'acquisizione della Certificazione B1 attraverso esame finale PET
- Il Modulo “ **STEP UP TO B1**” è finalizzato al raggiungimento del livello B1 e può essere considerato propedeutico per la partecipazione a un **successivo** corso per l'acquisizione del PET.

Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, la frequenza dei corsi è completamente gratuita. La frequenza al corso è obbligatoria.

Al termine verrà rilasciato un attestato delle competenze acquisite a tutti gli studenti che avranno frequentato regolarmente il corso, ovvero per almeno il 75% del monte ore previsto.

Per il triennio l'attestato sarà rilevante ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Gli studenti interessati per ogni ulteriore informazione in merito agli obiettivi e contenuti di ciascun modulo potranno rivolgersi ai docenti esperti e tutors indicati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Piera FATTIBENE