



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

Tel. 0881 636571 / 330399 – PEC: fgps040004@pec.istruzione.it - C.F. 80031370713

web: www.liceogmarconi.it

e-mail: fgps040004@istruzione.it

Sede Staccata in Via Sbano, s.c., 71122 Foggia, tel 0881 311456

Sede Associata in Via Roma, s.c., 71021 Accadia (Fg), tel. 0881 981198

CIRC. N. 14

FOGGIA 25 settembre 2018

AI DOCENTI

DEL LICEO SCIENTIFICO " G. MARCONI"

SEDI

OGGETTO : ATTRIBUZIONE ORA ALTERNATIVA DI RELIGIONE

Si comunica ai destinatari in indirizzo che nel collegio dei docenti del 17/09/2018 si e' deliberato il progetto di Attivita' Alternativa all'Ora di Religione avente ad oggetto **"Etica e diritti umani – Cittadinanza attiva e digitale"**.

A tal fine si chiede ai docenti la disponibilita' ad effettuare le suddette ore che saranno retribuite come ore eccedenti il normale orario di cattedra secondo la circolare M.E.F. n 26482 del 7 marzo 2011. Contestualmente si rammenta che ogni docente puo' raggiungere un massimo di 24 ore settimanali ed e' tenuto alla valutazione degli allievi in sede di scrutinio.

I docenti interessati sono invitati a presentare la propria candidatura con allegato CV entro il **1 Ottobre 2018** presso l'ufficio protocollo, in caso di piu' richieste saranno prese in considerazione le candidature dei docenti in possesso delle competenze necessarie alla realizzazione del Progetto che viene allegato alla presente circolare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA PIERA FATTIBENE

Progetto didattico ore alternative all'insegnamento della religione cattolica:

Titolo del progetto: “Etica e diritti umani – Cittadinanza attiva e digitale”

Contenuto del Progetto:

A) Premessa

In questi ultimi anni la società civile sta assumendo comportamenti che si manifestano sempre più contrari a quelli che sono i principi etici che hanno ispirato i padri del pensiero giuridico e che hanno condotto a sviluppare ordinamenti giuridici in assonanza con i concetti di **libertà**, **uguaglianza**, e rispetto dei diritti umani. Questa preoccupante deriva è riscontrabile nella quotidianità del vivere civile ed in modo particolare nel uso dei moderni strumenti digitali che il progresso ci sta offrendo.

Per questo motivo, è auspicabile proporre agli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, un progetto didattico alternativo che abbia pari dignità.

B) Finalità del progetto

Le finalità del progetto sono:

- Aiutare gli studenti al riconoscimento delle proprie emozioni e come gestirle;
- Sviluppare negli studenti competenze socio – relazionali e l'importanza del rispetto del prossimo;
- Far acquisire agli studenti una maggiore consapevolezza del proprio ruolo di cittadino;
- Aiutare gli studenti ad uno uso corretto degli strumenti digitali.

C) Obiettivi formativi e di apprendimento

Obiettivo del percorso è aiutare gli studenti a:

- Riconoscersi come portatori di sentimenti e valori civili;
- Riconoscersi come titolari di diritti e di doveri;
- Riconoscere i bisogni e le necessità di ogni individuo;
- Comprendere l'importanza del rispetto della legge.

D) Contenuti e attività

Per gli studenti del I –II –III Anno:

- 1) Conoscenza del “se”;
- 2) Principi di legalità, libertà ed uguaglianza;
- 3) Principi di responsabilità individuale;
- 4) Il diritto oggettivo e soggettivo;
- 5) Storia e iter formativo della Costituzione Italiana;
- 6) Contenuto e lettura critica degli articoli della Costituzione Italiana;
- 7) Bioetica e rispetto dell'ambiente naturale;
- 8) Identità e differenza.

Per gli studenti del IV –V ANNO:

- 1) Excursus sui precedenti argomenti rivolti ai ragazzi del primo triennio;
- 2) Principi di responsabilità sociale;
- 3) I diritti e i doveri fondamentali dell'individuo nella vita associata (diritto all'istruzione, alla salute, al welfare ecc.) e verso la società;
- 4) Normativa a tutela e rispetto dell'ambiente;
- 5) Normativa sulla privacy;
- 6) Principali contenuti del diritto penale;
- 7) Uso corretto degli strumenti digitali e dei social network
- 8) Concetti di etica per l'esercizio di una cittadinanza attiva, contemporanea e consapevole.

Il progetto si svilupperà attraverso ore di lezione in aula, incontri con esperti esterni, partecipazione ad eventi e dibattiti pubblici, proposta e lettura di libri e riviste, visione di film attinenti agli argomenti proposti.

Le attività saranno organizzate in relazione al numero degli studenti ed alle classi di provenienza.