



Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"
Via Danimarca, 25 / 71100 - Foggia



“Con l’Europa investiamo nel vostro futuro”

Annualità 2010-2011

Prot 5854/VII

Foggia, 04 ottobre 2010

All’Albo dell’Istituto
Al Personale Docente
del Liceo Scientifico “G. Marconi”

SEDE FOGGIA ED ACCADIA

Oggetto: Individuazione dei Tutors - Attuazione del Piano Integrato- Fondi Strutturali Europei - Annualità 2010/2011.

Si comunica che il MIUR, Dipartimento per l’Istruzione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali – con Prot. n. **AODGAI n. 9943 del 29/07/2010** ha autorizzato il Piano Integrato di Istituto 2010-2011 (Avviso prot. n. **AODGAI 3760 del 31-03-2010**) relativo alla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 e proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il FSE, annualità 2010-2011, presentato dalla nostra Scuola all’USR-Puglia, come da delibera n° 68 del 27/09/ 2010 e da delibera n°34 del Collegio dei docenti del 24 /06/2009, riconfermata nella seduta del 3/09/2010.

Premesso che la fase di attuazione richiede una rigorosa organizzazione, i Piani dovranno essere attuati, certificati e rendicontati entro i seguenti termini:

- **31 agosto 2011** per tutte le azioni relative all’Obiettivo **C** (Azioni rivolte agli studenti)
- **31 dicembre 2011** per le azioni relative agli obiettivi **B** (Azioni rivolte ai docenti)

I corsi autorizzati vengono di seguito specificati :

OBIETTIVO B				
Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti				
Obiettivo Azione	Titolo Progetto	Ore del corso	Percorso formativo	Destinatari
B-1-FSE-2010-144	Il laboratorio scientifico per le Scienze Integrate	30	Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica	Docenti di Scienze, Matematica, Fisica

OBIETTIVO C				
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani-Azione C 1				
Obiettivo Azione	Titolo Progetto	Ore del corso	Percorso formativo	Destinatari
C-1-FSE-2010-469	Osservare, sperimentare, applicare con la Matematica	30	Scienze Integrate	classi seconda e terza
C-1-FSE-2010-469	Mente....matica	30	Matematica	biennio
C-1-FSE-2010-469	In Europa con la Matematica	50	Matematica	biennio
C-1-FSE-2010-469	Mate... magia Sezione di <u>Accadia</u>	30	Matematica	biennio
C-1-FSE-2010-469	La comunicazione efficace: un'opportunità di crescita	50	Lingua madre	classi seconda e terza
C-1-FSE-2010-469	Once again - In English, please!	50	Inglese	Biennio/ Triennio
C-1-FSE-2010-469	Improve your English	30	Inglese	Biennio/ Triennio
C-1-FSE-2010-469	Let's speak English Sezione di <u>Accadia</u>	30	Inglese	biennio

OBIETTIVO C -Azione C 4 Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani-				
C-4-FSE-2010-137	Campioni Chimica 2011	30	Chimica	triennio
C-4-FSE-2010-137	Campioni in Scienze edizione 2011	30	Biologia	triennio
C-4-FSE-2010-137	Campioni in Fisica	30	Fisica	triennio
C-4-FSE-2010-137	"Let's work out with English"	30	Inglese	classi quarta e quinta

Tutti i docenti che intendono fare domanda di attribuzione di compito da Tutor, devono far riferimento a quanto esplicitato dalle linee guida /esperto interno Fondi Strutturali 2007/2013, PON – Edizione 2009, per quanto attiene ai compiti e alla responsabilità.

Si riporta qui di seguito uno stralcio

*".....Il **tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Per alcune Azioni potrà essere richiesta una specifica competenza relativa ai contenuti del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice."*

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce la struttura del corso in piattaforma e tutti i dati (scheda allievo, rilevazione presenze, documentazione didattica, ecc)
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- cura la pubblicizzazione del corso (finalità, obiettivi, destinatari, ecc..) e il reclutamento dei partecipanti.

Per l'attribuzione dell'incarico verranno prese in esame le domande di docenti in cui siano esplicitate competenze richieste ad un Tutor, in particolare :

- competenze informatiche per la gestione dei dati del corso nella piattaforma informatica
- esperienze pregresse nei PON
- competenze professionali e disciplinari
- esperienze di lavoro collaborativo e/o partecipazione a gruppi di ricerca

Potranno anche essere nominati 2 tutors per lo stesso corso, per cui si possono esprimere più preferenze. Tra i tutors che saranno individuati, si designerà un tutor di obiettivo B e C, prescelto tra coloro i quali hanno già assunto compiti di coordinamento nella Scuola. Le domande per l'attribuzione dell'incarico da tutor, dovranno essere prodotte entro le **ore 12.00 di giovedì 14 ottobre 2010**, specificando il corso o i corsi per i quali si intende partecipare e compilando il modello (Allegato B), da ritirarsi in Segreteria o dal sito d'Istituto e producendo il curriculum in formato europeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa  Boccia



Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"
Via Danimarca, 25 / 71100 - Foggia



“Con l’Europa investiamo nel vostro futuro”

**Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR
per il Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” - 2010-2011**

**Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico “G. Marconi”
Foggia**

Allegato B

Il/la Sottoscritto/a.....
Nato a il
C.F.....
Telefono.....
Cellulare.....email.....
Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione
.....
.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di tutor relativamente al/ai seguente/i percorsi formativi:

1. _____
2. _____
3. _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità , ai sensi dell’art. 46 del D.P.R. 445/2000:

- di essere cittadino.....;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....
..... ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di essere in possesso dei seguenti titoli:
.....;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
.....;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività;
- di essere disponibile ad inserire on-line i dati relativi al progetto sul sito preposto nella sezione “Gestione Azioni”.

Allega curriculum vitae in formato europeo.

Il sottoscritto consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n. 196 per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

_____ Data

_____ Firma