



Codice meccanografico: F G P S 0 4 0 0 0 4 – Anno scolastico 2012 / 2013

Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"

Via Danimarca, 25 - 71122 FOGGIA

PROGETTI INTEGRATIVI DI ISTITUTO

Progetto di educazione alla cultura di pace, intesa come educazione alla solidarietà, alla cultura del dare, alla cultura dell'incontro e della relazione, all'unità dei popoli

Titolo del progetto

RETE "UOMO MONDO FOR UNITY" – RETE PROGETTO PACE

DESTINATARI: Allievi dell'Istituto

RELAZIONE FINALE

1. PREMESSE

Il Progetto ci sembra aver raggiunto tutti gli obiettivi che si era prefissato, con diversi valori aggiunti che si sono creati strada facendo.

La partecipazione al viaggio d'istruzione previsto dalla Rete è stata possibile solo a metà dei ragazzi partecipanti al progetto, per questioni economiche e perché coincideva con altri viaggi d'istruzione. Non è stato necessario apportare correttivi significativi alla programmazione iniziale. Estremamente positivo il riscontro umano, soprattutto nei ragazzi che hanno potuto partecipare al viaggio e che hanno riportato la loro esperienza agli altri del Progetto e ai compagni di classe.

Rispetto a quanto programmato inizialmente vi sono state alcune modifiche. Ad esempio la Rete non è riuscita a programmare il viaggio in Turchia come si prospettava, ma lo ha sostituito con un interessantissimo viaggio in Sicilia sulle orme dei testimoni della legalità e dell'impegno civile

(Libera, Peppino Impastato, Padre Pino Puglisi). Il Convegno della Rete si è svolto il 23 dicembre sui temi della “Alterità e cultura di pace”.

2. RISULTATI OTTENUTI

I ragazzi sono stati estremamente motivati nella realizzazione di tutti i momenti del Progetto, in particolare nella preparazione del “Kaki tree day”, nel Viaggio d’istruzione in Sicilia e in ogni altra manifestazione. La sensibilità verso le tematiche dell’educazione alla legalità li ha coinvolti pienamente tanto da suscitare in loro diverse iniziative autonome, su questo tema, che hanno coinvolto tutto l’istituto. Anche il senso civico e la volontà di esternarlo agli altri con iniziative come il “Marconinbici” sono cresciuti e sono venuti a maturazione nel gruppo di lavoro.

3. ATTESTAZIONI FINALI

I ragazzi hanno frequentato con assiduità. Alcuni si sono fermati al minimo delle presenze, soprattutto per motivi di studio, altri invece sono stati molto più assidui. L’attestato è stato rilasciato a **46** ragazzi dell’Istituto secondo l’elenco a fianco riportato.

4. RACCORDO CON IL POF

Come già detto nella Relazione iniziale il Progetto è già presente da 7 anni nella sezione Cittadinanza responsabile del nostro POF, in quanto risponde a tutti i requisiti per una piena integrazione col nostro curriculum di studi. Tutti i temi trattati e le attività, infatti, si raccordano pienamente con l’intento formativo del nostro Liceo. Questo aspetto negli ultimi anni è stato piuttosto sottovalutato nella scuola italiana, preferendo una formazione tecnica, mentre si dovrebbe tener conto della formazione globale del cittadino. I ragazzi rispondono sempre con entusiasmo alla minima sollecitazione in tal senso.

A mio avviso sono stati raggiunti gli obiettivi di raccordo con il POF, per la significatività delle attività svolte e per la loro ricaduta sui ragazzi che vi hanno partecipato. Il “kaki tree day” ha comportato una lunga preparazione ma soprattutto una forte condivisione dei contenuti da parte di tutti i ragazzi. Il convegno di gennaio sull’intercultura è stato seguito con interesse e

ha sensibilizzato su queste tematiche. I 10 incontri di due ore sul “bene comune” sono stati molto apprezzati dai ragazzi tanto che sono poi sfociati in diverse iniziative (Marconinbici per la mobilità sostenibile, spegnimento delle luci inutili, raccolta differenziata a scuola). Il viaggio in Sicilia è

BORRELLI CRISTINA	4A
BUCCI GIOVANNI	4G
CASTIGLIONE GIORGIA	3E
CASTRIOTTA ANDREA	4A
CATANEO SIMONE	4F
CHIUSANO MICHELE	4G
CIAMPOLI GIANDOMENICO	4I
CIAVARELLA FRANCESCA	2B
CIUFFREDA ANGELO	4H
D’ALFONSO CLAUDIA	4C
D’ALFONSO GIANMARCO	4I
DE IURE LEONARDO	4F
DE MATTEIS CLARA	5G
DE SANTIS ALESSIA	4A
DE SIMONE FRANCESCA	3E
DELL’ORO ALESSANDRA	3F
DUTTI GIORGIA	3A
FORMATO FRANCESCO	4G
FRACASSO CHIARA	4E
GAETA ANNA MARIA	2B
GAUDIOSI POMPEO	4A
GIANNATIEMPO CARLO	3E
GIOIA MICHELE	4F
IERONIMO ANDREA	4A
LIOCE ANNA MARIA	3A
LO MUZIO FEDERICA	5C
MARASCO SIMONA	4A
MARTIRE MATTIA	4A
MASCIELLO SARA	4A
MATTEO ADRIANO	4A
MORESI FABIANA	4A
MOSCHELLA ENRICA	3E
PELLEGRINO ALESSANDRO	4F
PONTONE MARIA LUISA	4H
RIZZO FEDERICA	4F
ROLLO GIULIO	5E
ROSSI GIULIA	2B
SALVATORI GIORGIO	5B
SCALTRITO FRANCESCA	4A
SEVERO ALESSANDRA	4H
SIMONE CECILIA	2B
TORRACO ALESSANDRO	4A
TOTO MICHELA	3A
TRINASTICH MARTINA	4E
URBANO DANTE	4H
VAIRO BRUNELLA	4A

rimasto nel cuore di tutti per le emozioni che ha suscitato e ha portato anche alla produzione di una “lettera circolare” in occasione dell’anniversario della morte di Peppino Impastato.

La collaborazione trasversale è stata ottima a tutti i livelli. Innanzitutto con l’esperto esterno, prof.ssa Maria Fedele, che ha collaborato in tutte le fasi, della progettazione e della realizzazione delle attività, ma anche con il prof. Giuseppe La Porta, che si è inserito quest’anno nel progetto. Inoltre si sono curate le relazioni con i Coordinamenti sia della Rete Uomo Mondo for Unity, che della Rete Progetto Pace, partecipando anche a diversi incontri di coordinamento.

Foggia, 10 giugno 2013

Il Docente Responsabile
(Prof. Michele Quintana)